



# Podpora dětí s náročným chováním

ČOSIV - Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání

Přihlášky: ZDE

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II.  
Reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0010609

# Anotace

- Kurz je zaměřen na třístupňovou podporu pozitivního chování žáků. V teoretické části seznamuje účastníky se soudobým porozuměním fungování mozku ve vztahu k reakci na stres, ověřenými postupy podpory očekávaného chování žáků a s tím, jak identifikovat ohrožené dítě. V praktické části nabízí nácvik konkrétních dovedností pro individuální práci, management chování žákovského kolektivu a práci s kazuistikou vybraných dětí s využitím interní a externí multidisciplinární spolupráce v podpoře dětí s náročným chováním.

# Kladete si tyto otázky?

- Jak to udělat, aby nás žáci „poslouchali“?
- Jak si poradit s nárůstem problémového chování, poruch chování a s tím, že děti s problémy v chování a poruchami chování zůstávají a budou zůstávat ve svém přirozeném prostředí?
- Jak vycházet s rodiči?
- Jak udržet hierarchii v pedagogickém týmu?
- Co nejvíce současné děti od školy potřebují?
- V čem spočívá současný smysl školy?
- Jak co nejlépe připravit děti na jejich budoucí osobní život a profesní dráhu?
- Jakými dovednostmi vybavit žáky i učitele, aby se dokázali orientovat ve světě změn?

# Na co reagujeme?

....Žijeme ve světě, který se rychle mění. **Pro naši životní spokojenost** se potřebujeme umět optimálně vypořádávat se se stále se zvyšujícími požadavky na naši práci, s přemírou informací, podnětů, diverzitních názorů a kultur. Žijeme v době vysokého životního standardu a jistot, přesto často pocítujeme zvyšující se míru každodenního stresu, chaosu, nepředvídatelnosti budoucnosti, míváme pocit, že jsou na nás kladeny stále větší nároky. Žáci přicházejí do škol z prostředí s různými výchovnými styly, hodnotami a postoji.....

# Vzdělávací cíl

**“Škola dnes - jakou si ji přejeme?”**

- Pedagogičtí pracovníci rozvinou teoretické poznatky a praktické dovednosti v podpoře dětí s náročným chováním a managementu chování žákovského kolektivu

# Teoretické základy

- Fungování mozku
- Podpora očekávaného chování ve škole
- Identifikace ohrožení dítěte
- Rozbor kazuistik
- Multidisciplinární spolupráce v podpoře dětí s náročným chováním

# Organizační podmínky kurzu

- Časový rozsah – 16h
- Forma výuky – prezenční,  
částečně kombinovaná (kazuistické konzultace a  
metodická podpora osobně nebo on-line)
- Maximální počet účastníků - 15

# Lektorky kurzu

- Oblast školství  
Mgr. Hana Křejdlová
- Oblast sociální a zdravotní  
Mgr. Zdeňka Benešová